

## **Справка о планируемых типовых темах сочинений по русскому языку для сдачи выпускниками образовательных учреждений единого государственного экзамена**

### **1. Взаимоотношения отцов и детей.**

— Проблема нахождения путей взаимопонимания между людьми разных поколений. Необходимо раскрыть проблему на следующих вопросах. Что влияет на взаимоотношения отцов и детей, на возникновение различий в их мировосприятии? Как научиться представителям разных возрастных поколений уважать взгляды друг друга?).

— Проблема самоотверженной и всепрощающей родительской любви.

— Проблема предательства детьми своих родителей.

### **2. Роль детства в становлении личности человека, его нравственных ориентиров.**

— Проблема влияния детства на формирование жизненной позиции человека, а также на становление системы его нравственных ориентиров.

— Проблема роли равнодушного взрослого человека в формировании личности подростка (Как взрослые могут повлиять на жизнь подростков?).

— Проблема влияния событий детства, детских и юношеских переживаний на формирование характера человека, его дальнейшую судьбу (Какое влияние оказывают на формирование характера человека события, которые произошли в детстве?).

### **3. Роль классической литературы в духовном развитии современного общества.**

— Проблема роли книги в интеллектуальном, духовном, нравственном развитии человека.

— Проблема снижения уровня читательской активности в современном обществе (Почему современная молодёжь стала меньше читать? Изменилось ли в обществе отношение к книге? Может ли телевидение стать альтернативой книге?).

— Проблема понимания важности и необходимости изучения литературы в школе (Нужно ли изучать литературу современным школьникам?).

### **4. Сложность и противоречивость человеческих поступков.**

— Проблема предательства, ставшего причиной разрушения дружеских отношений (Возможно ли продолжение дружбы после предательства?).

— Проблема нравственного выбора человека в экстремальной жизненной ситуации.

— Проблема отличия истинного героизма от лжегероизма, связанного с бессмысленным риском собственной жизнью.

## **5. Человеческое благородство.**

— Проблема чести как одного из важных факторов, влияющих на нравственный выбор человека.

— Проблема совести и ответственности человека за свои поступки (К чему может привести халатное, равнодушное отношения человека к своему делу?).

— Проблема человеческого упорства в достижении поставленных целей.

— Проблема человеческого благородства (В чем заключается истинное величие человека?).

## **6. Честь и человеческое достоинство.**

— Проблема утраты моральных ценностей (К чему приводит утрата моральных ценностей?).

— Проблема защиты чести и собственного достоинства.

— Проблема истинных и ложных жизненных ценностей.

## **7. Отношения человека с другими людьми.**

— Проблема преодоления эгоизма в отношениях с другими людьми.

— Проблема самоотдачи в отношениях с человеком, которого считаешь другом.

— Проблема истинной дружбы.

— Проблема проявления грубости людей по отношению друг к другу (Как действуют на людей проявления грубости? Можно ли противостоять ее проявлению?).

— Проблема отношения к пожилым людям (Что нужно сделать, чтобы пожилой человек почувствовал себя необходимым своим близким и был счастлив?).

— Проблема помощи отчаявшемуся человеку обрести веру в себя.

## **8. Восприятие человеком окружающего мира.**

— Проблема утраты современным человеком способности радоваться жизни из-за мелких бытовых неурядиц.

— Проблема обретения радостного мировосприятия (Почему нужно учиться культуре радости?).

## **9. Одиночество человека.**

— Проблема одиночества человека (Когда и почему человек чувствует себя одиноким? Как можно помочь ему избавиться от этого чувства?).

— Проблема одиночества ребенка в мире взрослых людей (Почему недопустимо, чтобы ребенок ощущал себя одиноким?).

— Проблема одинокой старости.

## **10. Человек и искусство.**

— Проблема неоднозначного восприятия искусства разными людьми (Почему одни люди погружаются в мир, созданный художником, а другие остаются глухи к прекрасному?).

— Проблема назначения подлинного искусства (Какое искусство необходимо обществу?).

— Проблема восприятия музыки человеком.

### **11. Отношение человека к миру природы.**

— Проблема бездушного, потребительского, безжалостного отношения человека к миру природы.

— Проблема восприимчивости или невосприимчивости человека к красоте природы.

— Проблема влияния красоты природы на настроение и образ мыслей человека.

— Проблема негативного воздействия научно-технического процесса на взаимоотношения человека и природы (В чем проявляется негативное влияние цивилизации на жизнь человека, его взаимоотношения с природой?).

— Проблема бездомных животных (обязан ли человек помогать бездомным животным?).

### **12. Бережное отношение человека к языку.**

— Проблема экологии языка (Какие изменения происходят в настоящее время в русском языке? Как относятся современные россияне к культуре своей речи? Почему необходимо предпринимать экстренные меры по сохранению и поддержанию чистоты и правильности русской речи?).

### **13. Человек и власть, которой он наделен.**

— Проблема влияния власти на характер и поступки человека, наделенного ею (Как должны вести себя по отношению к окружающим люди, получившие особые полномочия и привилегии? Почему даже минимальная власть делает некоторых людей жестокими и грубыми?).

### **14. Сострадание окружающим.**

— Проблема наличия или отсутствия у человека способности к сочувствию (Как влияет на жизнь человека обладание способностью к сочувствию или отсутствие у него такой способности? Нужно ли воспитывать у человека чувство сострадания?).

— Проблема действенного сострадания — это проблема сочувствия и активной помощи человеку.

### **15. Отношение человека к войне.**

— Проблема отношения человека к войне (Почему человеческое сознание не может принять сам факт войны?)

— Проблема душевного состояния человека в условиях войны (Как влияют военные события и связанные с ними человеческие трагедии на душевное состояние людей, на их способность сострадать?).

— Проблема поведения человека на войне (Как война заставляла человека вести себя? Что помогало людям в годы войны вести себя героически? Что привело советских людей к Победе?).

— Проблема героизма и стойкости перед лицом суровых военных испытаний (Что делает обыкновенных людей мужественными и стойкими в годы войны? Почему люди готовы были жертвовать собой в годы войны? Что может быть под силу обыкновенному человеку в экстремальных ситуациях?).

— Проблема проявления гуманизма в тяжелых военных условиях.